**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **Zaman Ölçme** |
| **KONU** | **Zaman Ölçme**  \*Gün, Hafta, Ay |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.3.3.2. Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.  M.1.3.3.3. Belirli olayları ve durumları referans alarak sıralamalar yapar |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 146) Örnek tahtaya yansıtılarak öğrencilere gösterilir. Sorular cevaplanır. Birlikte yapalım bölümü yapılır. 2. Örnekler üzerinden konu kavratılır. Gün-hafta-ay ile ilgili örnekler ve görseller gösterilir. Takvimin ne işe yaradığı ve hangi amaçlarda kullanıldığı hakkında konuşulur. Takvimin nasıl kullanıldığı ile ilgili örnekler yapılır. 3. (Sayfa 147) Sıra sizde bölümü yapılır. Takvim ve doğum günü etkinliği yapılır. Olaylar; önce-sonra, ilk-son, bugün-dün-yarın, sabah-öğle-akşam, gece-gündüz kelimelerini kullanarak kronolojik olarak sıralanır. 4. (Sayfa 148-150) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Olayları; önce-sonra, ilk-son, bugün-dün-yarın, sabah-öğle-akşam, gece-gündüz kelimelerini kullanarak kronolojik olarak sıralar. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**………………………**

**Okul Müdür**